

卒業生の就職先企業・法人等に対する状況調査結果

標記の結果について、下記の通り報告する。

調査対象：本学卒業生が就職した企業・法人等

調査時期：2024年3月～7月

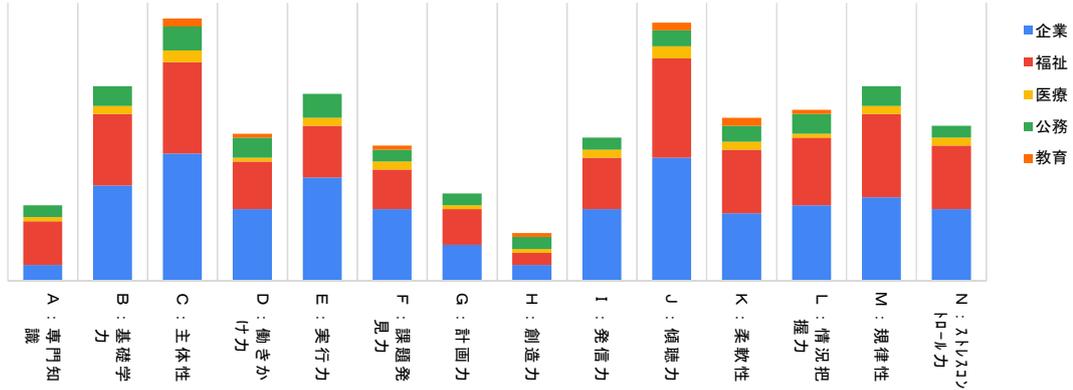
回答数：85件

<回答者の業種内訳>

| 企業 | 福祉 | 医療 | 公務 | 教育 | 計 |
|----|----|----|----|----|----|
| 40 | 30 | 4 | 9 | 3 | 86 |

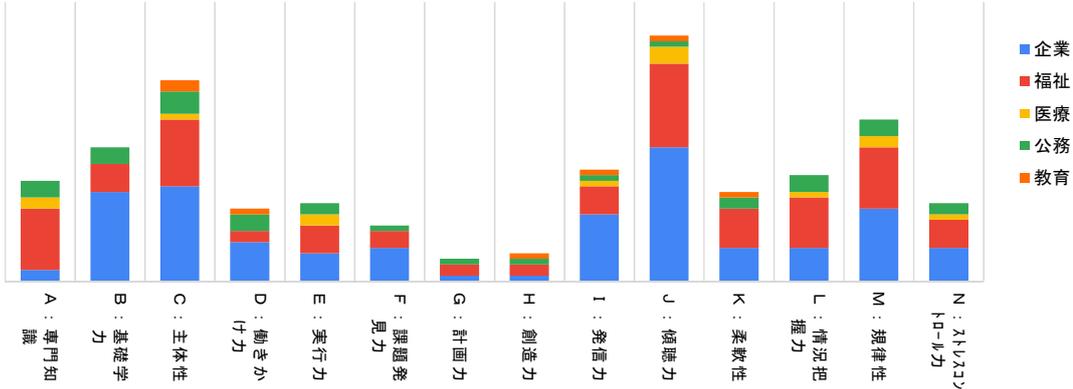
1. 学生に求める資質について

1) 採用側として、新卒学生一般に求める資質（複数選択可）



| 能力・資質 | | 回答数 | | | | | |
|-----------------|--------------------------|-----|----|----|----|----|----|
| | | 企業 | 福祉 | 医療 | 公務 | 教育 | 計 |
| 【A：専門知識】 | 学科やコースで身につけられる専門的な知識や能力 | 4 | 11 | 1 | 3 | 0 | 19 |
| 【B：基礎学力】 | 一般常識 | 24 | 18 | 2 | 5 | 0 | 49 |
| 【C：主体性】 | 物事に進んで取り組む力 | 32 | 23 | 3 | 6 | 2 | 66 |
| 【D：働きかけ力】 | 他人に働きかけ、巻き込む力 | 18 | 12 | 1 | 5 | 1 | 37 |
| 【E：実行力】 | 目的を設定し確実に行動する力 | 26 | 13 | 2 | 6 | 0 | 47 |
| 【F：課題発見力】 | 現状を分析し目的や課題を明らかにする力 | 18 | 10 | 2 | 3 | 1 | 34 |
| 【G：計画力】 | 課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力 | 9 | 9 | 1 | 3 | 0 | 22 |
| 【H：創造力】 | 新しい価値を生み出す力 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 12 |
| 【I：発信力】 | 自分の意見をわかりやすく伝える力 | 18 | 13 | 2 | 3 | 0 | 36 |
| 【J：傾聴力】 | 相手の意見を丁寧に聴く力 | 31 | 25 | 3 | 4 | 2 | 65 |
| 【K：柔軟性】 | 意見の違いや立場の違いを理解する力 | 17 | 16 | 2 | 4 | 2 | 41 |
| 【L：状況把握力】 | 自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力 | 19 | 17 | 1 | 5 | 1 | 43 |
| 【M：規律性】 | 社会のルールや人との約束を守る力 | 21 | 21 | 2 | 5 | 0 | 49 |
| 【N：ストレスコントロール力】 | ストレスの発生源に対応する力 | 18 | 16 | 2 | 3 | 0 | 39 |

1) 本学学生に特に期待する資質（3つまで選択）

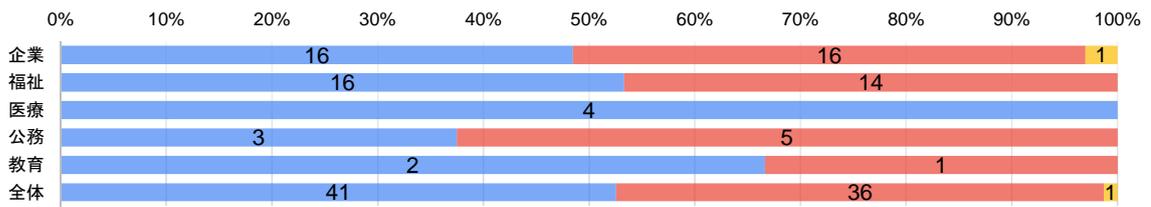


| 能力・資質 | | 回答数 | | | | | |
|-----------------|--------------------------|-----|----|----|----|----|----|
| | | 企業 | 福祉 | 医療 | 公務 | 教育 | 計 |
| 【A：専門知識】 | 学科やコースで身につけられる専門的な知識や能力 | 2 | 11 | 2 | 3 | 0 | 18 |
| 【B：基礎学力】 | 一般常識 | 16 | 5 | 0 | 3 | 0 | 24 |
| 【C：主体性】 | 物事に進んで取り組む力 | 17 | 12 | 1 | 4 | 2 | 36 |
| 【D：働きかけ力】 | 他人に働きかけ、巻き込む力 | 7 | 2 | 0 | 3 | 1 | 13 |
| 【E：実行力】 | 目的を設定し確実に行動する力 | 5 | 5 | 2 | 2 | 0 | 14 |
| 【F：課題発見力】 | 現状を分析し目的や課題を明らかにする力 | 6 | 3 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| 【G：計画力】 | 課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| 【H：創造力】 | 新しい価値を生み出す力 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| 【I：発信力】 | 自分の意見をわかりやすく伝える力 | 12 | 5 | 1 | 1 | 1 | 20 |
| 【J：傾聴力】 | 相手の意見を丁寧に聴く力 | 24 | 15 | 3 | 1 | 1 | 44 |
| 【K：柔軟性】 | 意見の違いや立場の違いを理解する力 | 6 | 7 | 0 | 2 | 1 | 16 |
| 【L：状況把握力】 | 自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力 | 6 | 9 | 1 | 3 | 0 | 19 |
| 【M：規律性】 | 社会のルールや人との約束を守る力 | 13 | 11 | 2 | 3 | 0 | 29 |
| 【N：ストレスコントロール力】 | ストレスの発生源に対応する力 | 6 | 5 | 1 | 2 | 0 | 14 |

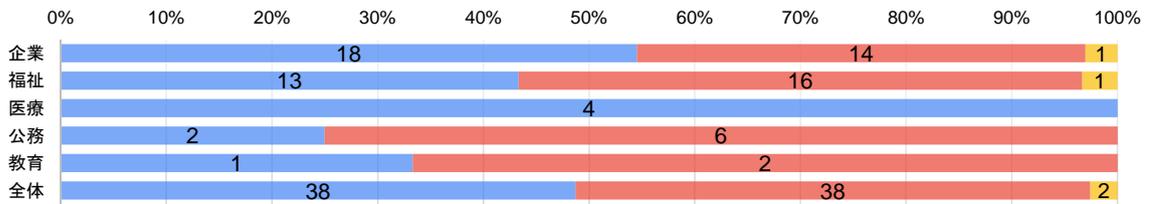
2. 本学卒業生の以下の能力について、身につけていると思われるか。

■とても身につけている (3点) ■やや身につけている (2点) ■あまり身につけていない (1点) ■全く身につけていない(0点)

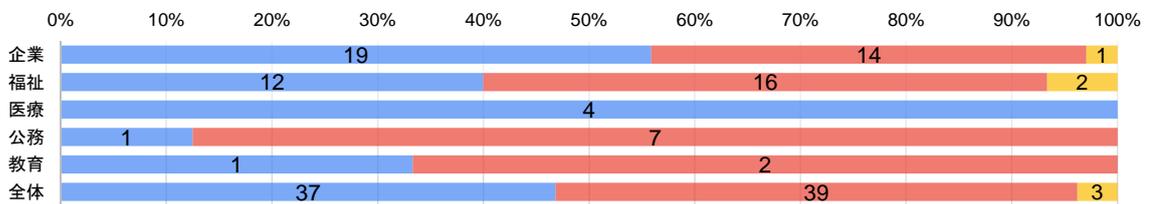
能力：【A：専門知識】 学科やコースで身につけられる専門的な知識や能力 平均得点： 2.5 点



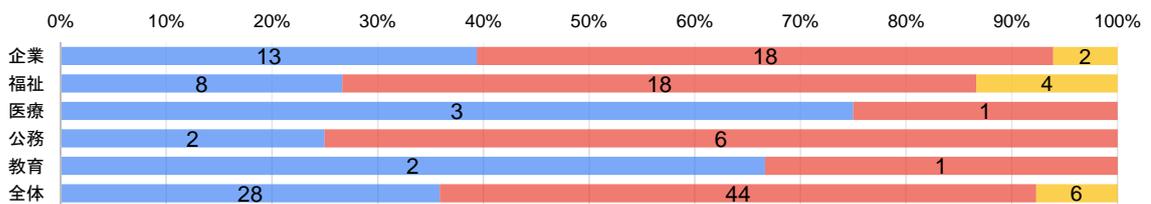
能力：【B：基礎学力】 一般常識 平均得点： 2.5 点



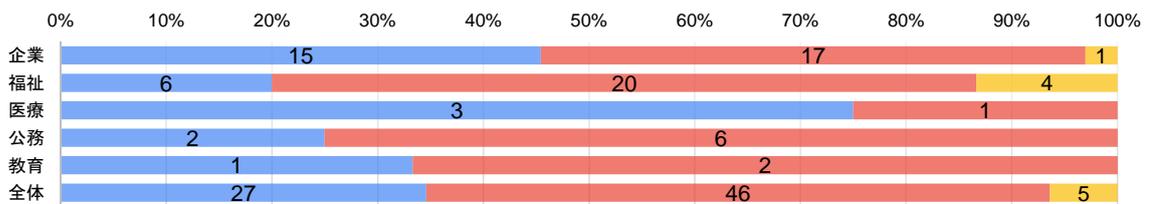
能力：【C：主体性】 物事に進んで取り組む力 平均得点： 2.4 点



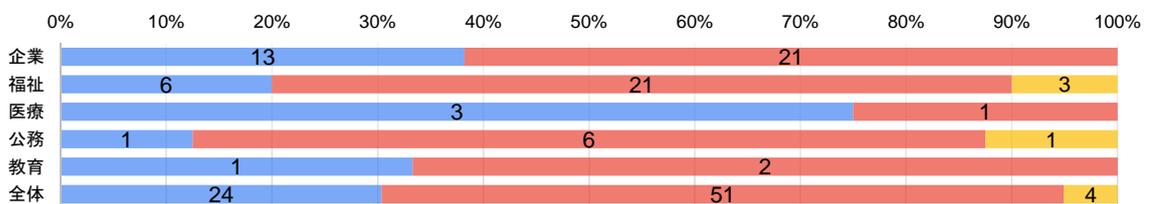
能力：【D：働きかけ力】 他人に働きかけ、巻き込む力 平均得点： 2.3 点



能力：【E：実行力】 目的を設定し確実に行動する力 平均得点： 2.3 点



能力：【F：課題発見力】 現状を分析し目的や課題を明らかにする力 平均得点： 2.3 点



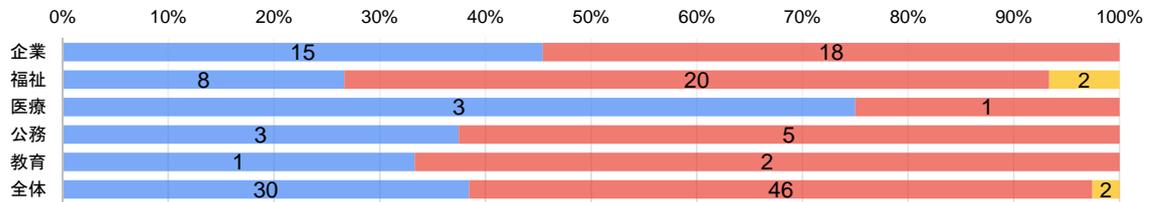
能力：【G：計画力】 課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力 平均得点： 2.2 点



能力：【H：創造力】新しい価値を生み出す力 平均得点：1.9点



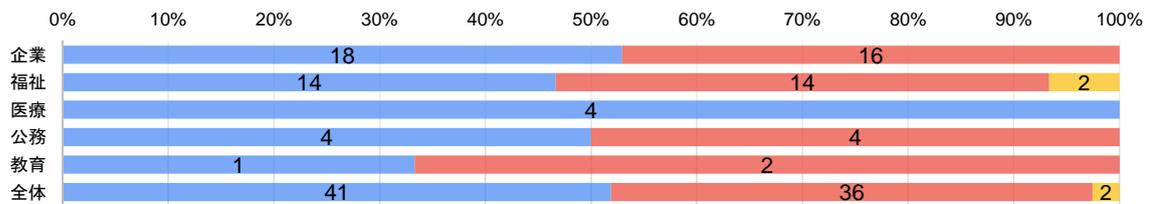
能力：【I：発信力】自分の意見をわかりやすく伝える力 平均得点：2.4点



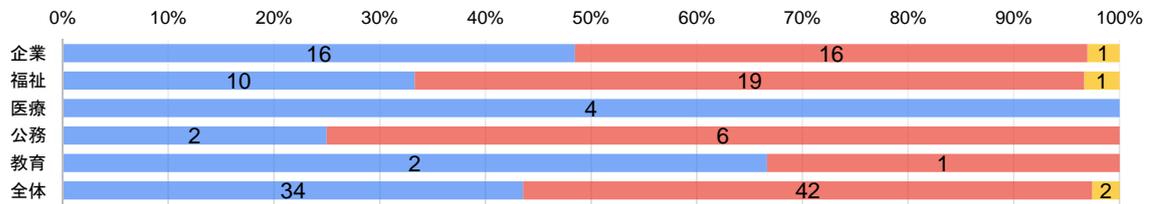
能力：【J：傾聴力】相手の意見を丁寧に聴く力 平均得点：2.7点



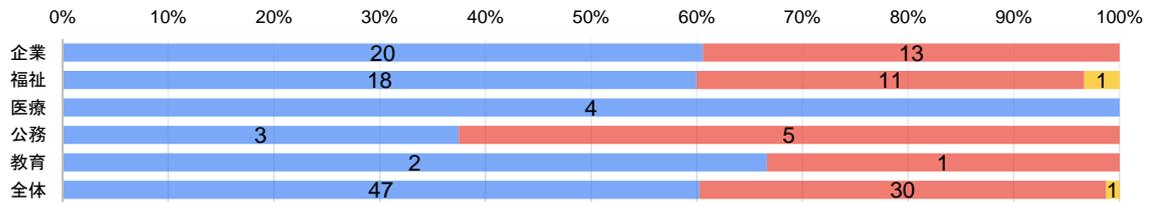
能力：【K：柔軟性】意見の違いや立場の違いを理解する力 平均得点：2.5点



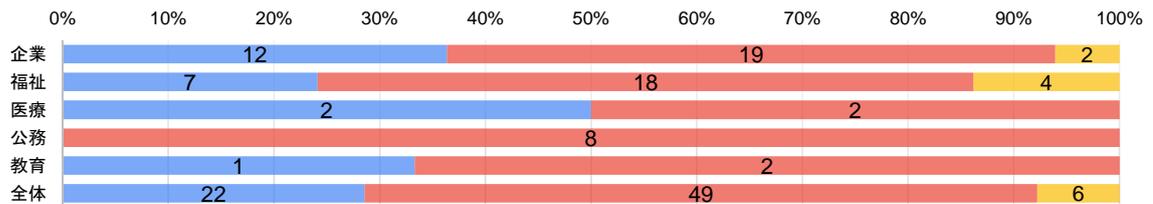
能力：【L：状況把握力】自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力 平均得点：2.4点



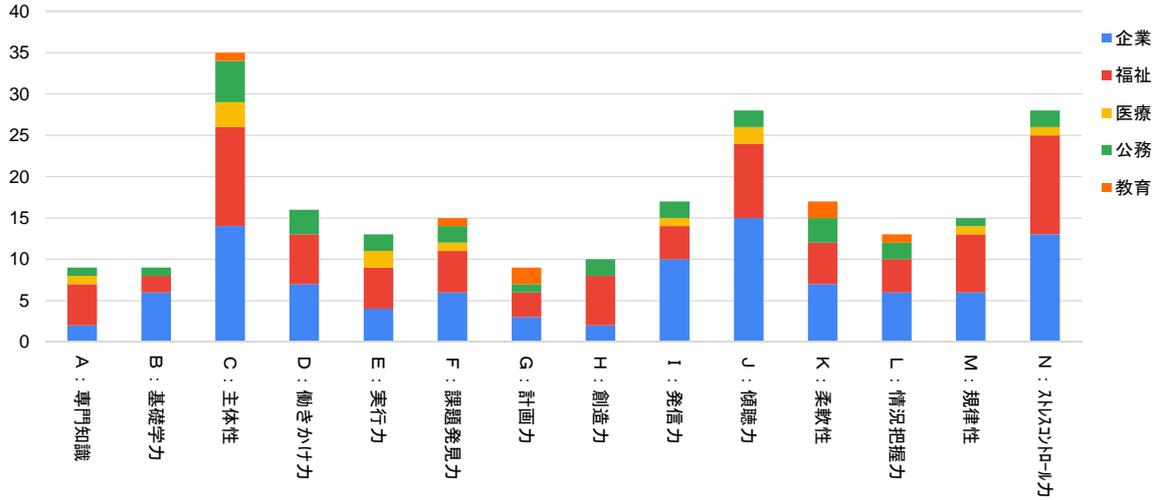
能力：【M：規律性】社会のルールや人との約束を守る力 平均得点：2.6点



能力：【N：ストレスコントロール力】ストレスの発生源に対応する力 平均得点：2.2点

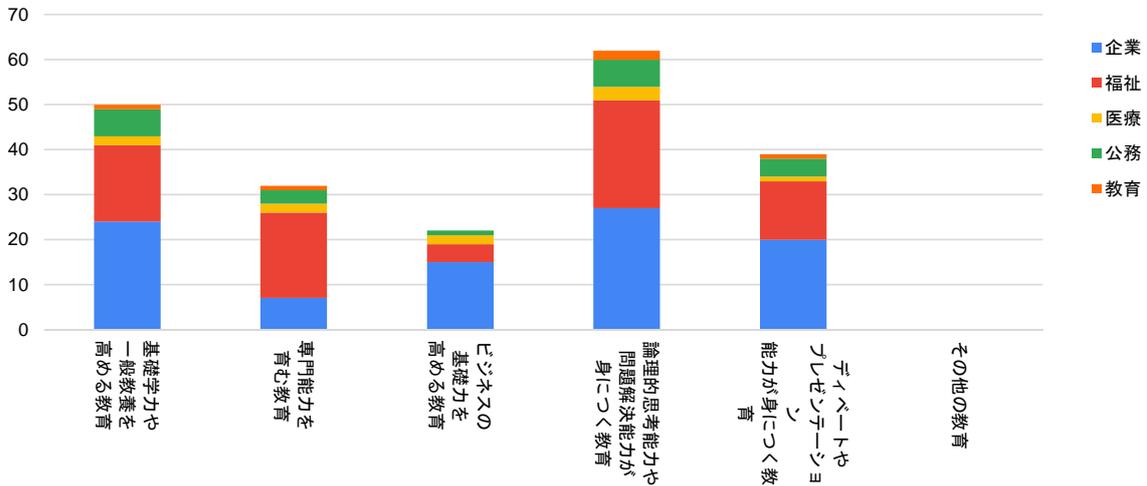


3. 今後、どのような力の育成を充実させるのが望ましいと思われるか。（3つまで選択）



| 能力・資質 | | 回答数 | | | | | 計 |
|-----------------|--------------------------|-----|----|----|----|-----|----|
| | | 企業 | 福祉 | 医療 | 公務 | その他 | |
| 【A：専門知識】 | 学科やコースで身につけられる専門的な知識や能力 | 2 | 5 | 1 | 1 | 0 | 9 |
| 【B：基礎学力】 | 一般常識 | 6 | 2 | 0 | 1 | 0 | 9 |
| 【C：主体性】 | 物事に進んで取り組む力 | 14 | 12 | 3 | 5 | 1 | 35 |
| 【D：働きかけ力】 | 他人に働きかけ、巻き込む力 | 7 | 6 | 0 | 3 | 0 | 16 |
| 【E：実行力】 | 目的を設定し確実に行動する力 | 4 | 5 | 2 | 2 | 0 | 13 |
| 【F：課題発見力】 | 現状を分析し目的や課題を明らかにする力 | 6 | 5 | 1 | 2 | 1 | 15 |
| 【G：計画力】 | 課題の解決に向けたプロセスを明らかにし準備する力 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 9 |
| 【H：創造力】 | 新しい価値を生み出す力 | 2 | 6 | 0 | 2 | 0 | 10 |
| 【I：発信力】 | 自分の意見をわかりやすく伝える力 | 10 | 4 | 1 | 2 | 0 | 17 |
| 【J：傾聴力】 | 相手の意見を丁寧に聴く力 | 15 | 9 | 2 | 2 | 0 | 28 |
| 【K：柔軟性】 | 意見の違いや立場の違いを理解する力 | 7 | 5 | 0 | 3 | 2 | 17 |
| 【L：状況把握力】 | 自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力 | 6 | 4 | 0 | 2 | 1 | 13 |
| 【M：規律性】 | 社会のルールや人との約束を守る力 | 6 | 7 | 1 | 1 | 0 | 15 |
| 【N：ストレスコントロール力】 | ストレスの発生源に対応する力 | 13 | 12 | 1 | 2 | 0 | 28 |

4. 大学教育に期待すること（3つまで選択）



| 能力・資質 | | 回答数 | | | | | 計 |
|--------------------------|--|-----|----|----|----|-----|----|
| | | 企業 | 福祉 | 医療 | 公務 | その他 | |
| 基礎学力や一般教養を高める教育 | | 24 | 17 | 2 | 6 | 1 | 50 |
| 専門能力を育む教育 | | 7 | 19 | 2 | 3 | 1 | 32 |
| ビジネスの基礎力を高める教育 | | 15 | 4 | 2 | 1 | 0 | 22 |
| 論理的思考能力や問題解決能力が身につく教育 | | 27 | 24 | 3 | 6 | 2 | 62 |
| ディベートやプレゼンテーション能力が身につく教育 | | 20 | 13 | 1 | 4 | 1 | 39 |
| その他の教育 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5. 本学へのご意見、本学に期待されること（自由記述）

- ・ 25・26新卒でも御校の素敵な学生さんとお会いできることを楽しみにしています。
- ・ 引き続き関係性を維持していきたいです。宜しくお願いします。
- ・ 貴校の卒業生はすごく活躍いただいておりますので、是非今後とも説明会の機会をいただけますと幸いです。
- ・ 学内説明会に参加させていただきありがとうございました。オンラインではなく対面の説明会もありましたら、ぜひ参加させていただきたく今後とも宜しくお願い致します。
- ・ 今後も継続して貴学学生様に弊社にご入社頂けますようご支援ご協力を賜りたいです。
- ・ 弊社のような小売業では協調性やコミュニケーションといった対人関係面を重視しており、貴学の卒業生も活躍してくれています。今後もそういった面でいいご縁があればと思っております。引き続きよろしくお願ひ致します。
- ・ 引き続き、貴校との連携をさせていただけたら幸いです。
- ・ 素直な学生が多い感触で、人柄がとても良い学生が豊富なため引き続きそのような人間性をはぐくめる教育期待いたします。
- ・ 入社いただいた卒業生は、皆さん粘り強く頑張ってお見えます。引き続き、弊社採用活動へのご支援をよろしくお願ひします。
- ・ 引き続きご縁をいただけますようお願いいたします。
- ・ 毎年お世話になっております。また、説明会の開催をよろしくお願ひいたします。
- ・ これまで同様に、福祉への高い意識・知識を持った学生さんにたくさん来ていただけるといいなと思っております。また、学生さんがもっと「福祉」に目を向けられるような様々な企画等があると良いかなと感じます。私たちにも出来る事があれば、是非ご協力させていただきたく考えておりますので、今後ともよろしくお願ひいたします。
- ・ 学内説明会・ズーム説明会の活発化を願います。
- ・ 福祉のみの学部だけではなく増えてきており、福祉業界にももっと目を向けていただけるような働きかけをお願ひしたい。
- ・ 福祉業界で活躍していただける学生が減少しております。少しでも多くの学生に福祉に興味を持っていただき福祉業界で活躍していただきたいと思っております。
- ・ いつもお世話になっております。本年も学内合同就職説明会にお声掛けいただきまして誠にありがとうございました。今後とも、どうぞよろしくお願ひいたします。
- ・ 福祉に興味を持ってもらえるように授業をしたり、インターシップを積極的にうけていきたと思う。
- ・ 毎年貴大学から入社頂く方々は真面目で素直な方が多い印象を持っています。ここ数年コロナ禍で機会が減ったのかもしれませんが、コミュニケーションが控えめな学生が他大学含め多い印象がございますので、GWや学生生活を通じて コミュニケーション力がつくと、より周囲との関係性を築きやすくなるのではと感じております。
- ・ 福祉現場の存在価値をしっかりと身につけてほしい。
- ・ 低年次生でのキャリア教育のさらなる充実を期待します。
- ・ 当法人は、お子さま、障がいのある方、高齢の方を対象として、幅広いサービスを提供しています。学生の方々には、専門知識や経験を広く積んで、時代や地域のニーズに応えられる力を培っていただきたいです。
- ・ 専門性の高い御校の趣旨からは外れるかもしれませんが、生産関係職の募集であっても弊社に興味を持たれる方がお見えになりましたらご紹介いただければ幸いです。
- ・ 今後も即戦力になる人材育成を期待します。
- ・ 質問に対する回答は、当然ながら卒業生の個人の格差が大きいいため、専門スキル教育が望まれるところですが、現実にはセルフコントロールや社会人としてのモラル・マナーを身につけることから求められます。